

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.2 Международные военно-политические организации

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Хомутинкин Сергей Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Обладает знаниями об особенностях деятельности международных военно-политических организаций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий	+		
2	Институты и политика Европейского союза			+
3	Информационная безопасность			+
4	Контроль над вооружениями		+	
5	Новые угрозы международной безопасности		+	

6	Преддипломная практика			+
7	Современные экономические конфликты		+	
8	Энергетическая безопасность		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Международные военно-политические организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Международные военно-политические организации» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Вооруженное насилие в мировой политике	2	4	12	Собеседование
2	Спектр международных военно-политическ их организаций (МВПО) в первой четверти XXI века.	2	2	12	Собеседование; Тестирование
3	НАТО в современной глобальной политике	4	2	12	Собеседование; Реферат

4	Организация Договора о коллективной безопасности и военно-политические процессы на постсоветском пространстве.	4	4	12	Собеседование; Тестирование
---	--	---	---	----	--------------------------------

Тема 1. Вооруженное насилие в мировой политике (ПК-2)

Лекция.

Насилие и ненасилие в мире политики. Война как продолжение политики и средство сохранения и перераспределения власти. Проблема обусловленности и легитимности применения вооруженного насилия в международном сообществе. Функции военной силы на мировой арене. Вооруженное насилие в условиях глобализации международно-политических отношений. Характерные особенности войн начала XXI века. Прямое и не прямое использование военной силы. Вооружение и разоружение. Милитаризм. Военные расходы и торговля оружием.

Практическое занятие.

1. Современная философия войны.
2. Проблемы применения силы в мировой политике XXI в.
3. Внутренние вооруженные конфликты как одна из основных глобальных угроз в XXI веке.
4. Рост милитаризации и военных расходов в XXI веке: объяснительные подходы к феномену.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Голуб К. Международно-правовые рамки участия региональных организаций в операциях по поддержанию мира на примере Организации договора о коллективной безопасности // Международные процессы. Т. 20. № 1. С. 109–121.
2. NATO 2022 Strategic Concept
3. Ülgen, Sinan, and Can Kasapoglu. “A Threat-Based Strategy for NATO’s Southern Flank”, Carnegie Endowment for International Peace (June 2016) // http://carnegieendowment.org/files/NATO_Southern_Flank.pdf

Тема 2. Спектр международных военно-политических организаций (МВПО) в первой четверти XXI века. (ПК-2)

Лекция.

Основные военно-политические организаций в первой четверти XXI века. Цели МВПО. Соотношение военного и политического компонента в их деятельности.

Практическое занятие.

1. Основные МВПО в современном мире, цели и задачи их деятельности.
2. География как фактор, влияющий на создание МВПО?
3. Невоенные аспекты в деятельности МВПО.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Голуб К. Международно-правовые рамки участия региональных организаций в операциях по поддержанию мира на примере Организации договора о коллективной безопасности // Международные процессы. Т. 20. № 1. С. 109–121.
2. NATO 2022 Strategic Concept

3. Ülgen, Sinan, and Can Kasapoglu. "A Threat-Based Strategy for NATO's Southern Flank", Carnegie Endowment for International Peace (June 2016) // http://carnegieendowment.org/files/NATO_Southern_Flank.pdf

Тема 3. НАТО в современной глобальной политике (ПК-2)

Лекция.

Вехи стратегической трансформации НАТО после 1991 года. Роль дипломатии в деятельности НАТО в XXI веке. Восприятие основных угроз различными странами НАТО. Основные положения Стратегической концепции НАТО 2022 года.

Практическое занятие.

1. Основные расширения Североатлантического альянса после 1991 года: краткая характеристика.
2. НАТО и концепция «гуманитарной интервенции»: Югославия, Афганистан, Ирак.
3. «Афганский опыт» и подходы к операциям вне территории стран-членов НАТО.
4. Вовлеченность НАТО в события в Украине после 2014 года.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Голуб К. Международно-правовые рамки участия региональных организаций в операциях по поддержанию мира на примере Организации договора о коллективной безопасности // Международные процессы. Т. 20. № 1. С. 109–121.
2. NATO 2022 Strategic Concept
3. Ülgen, Sinan, and Can Kasapoglu. "A Threat-Based Strategy for NATO's Southern Flank", Carnegie Endowment for International Peace (June 2016) // http://carnegieendowment.org/files/NATO_Southern_Flank.pdf

Тема 4. Организация Договора о коллективной безопасности и военно-политические процессы на постсоветском пространстве. (ПК-2)

Лекция.

Военная и политическая интеграция стран СНГ. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), ее правовое и институциональное оформление. Военно-техническое сотрудничество как важное направление в деятельности ОДКБ. Эволюция ОДКБ в 2010-е – 2020-е гг. События января 2022 г. в Казахстане и роль ОДКБ.

Практическое занятие.

1. Эволюция ОДКБ в 1992-2022 гг.: цели, участники, содержание деятельности.
2. Политические функции ОДКБ в контексте казахстанского и украинского кризисов 2022 года.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Голуб К. Международно-правовые рамки участия региональных организаций в операциях по поддержанию мира на примере Организации договора о коллективной безопасности // Международные процессы. Т. 20. № 1. С. 109–121.
2. NATO 2022 Strategic Concept
3. Ülgen, Sinan, and Can Kasapoglu. "A Threat-Based Strategy for NATO's Southern Flank", Carnegie Endowment for International Peace (June 2016) // http://carnegieendowment.org/files/NATO_Southern_Flank.pdf

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

- 4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Вооруженное насилие в мировой политике	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Спектр международных военно-политических организаций (МВПО) в первой четверти XXI века.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.

3.	НАТО в современной глобальной политике	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - грамотность изложения материала – 1 балл; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.
4.	Организация Договора о коллективной безопасности и военно-политические процессы на постсоветском пространстве.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
5.	Посещаемость		10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Решение кейса (10 баллов) Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. НАТО в современной глобальной политике

Тематика рефератов:

1. Определение и измерение военной силы в начале XXI века
2. Теории коллективной безопасности и режимов безопасности
3. МВПО и проблема поддержания мира в XXI веке
4. Региональная система безопасности в Европе и роль МВПО
5. Региональная система безопасности в Арктике и роль МВПО
6. Региональная система безопасности в Центральной Азии и роль МВПО
7. Региональная система безопасности в Африке и роль МВПО
8. Региональная система безопасности на Ближнем Востоке и роль МВПО
9. Региональная система безопасности в Южной Азии и роль МВПО
10. Региональная система безопасности в Латинской Америке и роль МВПО
11. Новые концепции безопасности и роль в них МВПО.

Собеседование

Тема 1. Вооруженное насилие в мировой политике

1. Современная философия войны.
2. Проблемы применения силы в мировой политике XXI в.

3. Внутренние вооруженные конфликты как одна из основных глобальных угроз в XXI веке.
4. Рост милитаризации и военных расходов в XXI веке: объяснительные подходы к феномену.

Тема 2. Спектр международных военно-политических организаций (МВПО) в первой четверти XXI века.

1. Основные МВПО в современном мире, цели и задачи их деятельности.
2. География как фактор, влияющий на создание МВПО?
3. Невоенные аспекты в деятельности МВПО.

Тема 3. НАТО в современной глобальной политике

1. Основные расширения Североатлантического альянса после 1991 года: краткая характеристика.
2. НАТО и концепция «гуманитарной интервенции»: Югославия, Афганистан, Ирак.
3. «Афганский опыт» и подходы к операциям вне территории стран-членов НАТО.
4. Вовлеченность НАТО в события в Украине после 2014 года.

Тема 4. Организация Договора о коллективной безопасности и военно-политические процессы на постсоветском пространстве.

1. Эволюция ОДКБ в 1992-2022 гг.: цели, участники, содержание деятельности.
2. Политические функции ОДКБ в контексте казахстанского и украинского кризисов 2022 года.

Тестирование

Тема 2. Спектр международных военно-политических организаций (МВПО) в первой четверти XXI века.

::Вопрос1::Тройственный альянс в сфере безопасности, образованный в 2021 году Австралией, Великобританией и США для укрепления оборонного потенциала в Индо-Тихоокеанском регионе – это:

{~КВАД
~АНЗЮС
~СЕАТО
=АУКУС
~Файв Айз}

::Вопрос2::Специальные воинские формирования государств-членов ОДКБ, предназначенные для оперативного реагирования на вызовы и угрозы безопасности, называются:

{~Миротворческие силы
=КСОР
~Коллективные силы быстрой развертки
~Военная полиция
~Интернациональные бригады}

::Вопрос3::Региональная организация стран Ближнего Востока и Северной Африки, которая имеет Совместный оборонный совет, но исторически редко координирует единые военные действия – это:

{~Организация исламского сотрудничества
~СЕНТО
=Лига арабских государств
~Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива
~Африканский союз}

::Вопрос4::Политическое объединение (четырёхсторонний диалог по безопасности), в которое входят США, Япония, Индия и Австралия, часто рассматриваемое как инструмент сдерживания влияния Китая – это:

{~АУКУС

=КВАД
 ~АСЕАН
 ~АНЗЮС
 ~СЕАТО}

::Вопрос5::Региональная организация, объединяющая государства африканского континента и располагающая собственными силами постоянной готовности (известными как Африканские силы постоянной готовности) – это:

{~ЭКОВАС
 =Африканский союз
 ~САДК
 ~КОМЕСА
 ~Восточноафриканское сообщество}

::Вопрос6::Региональная организация Западной Африки, которая неоднократно направляла свои коллективные вооруженные силы (ЭКМОГ) для урегулирования конфликтов в Либерии и Сьерра-Леоне – это:

=ЭКОВАС
 ~САДК
 ~Африканский союз
 ~ИГАД
 ~ЮАЭС}

::Вопрос7::Договор, подписанный в 1948 году Великобританией, Францией и странами Бенилюкса, ставший предшественником Западноевропейского союза и НАТО – это:

{~Вашингтонский договор
 ~Дюнкеркский пакт
 =Брюссельский пакт
 ~Парижский договор
 ~Лондонское соглашение}

::Вопрос8::Межгосударственное соглашение пяти англоязычных стран в сфере радиоэлектронной и видовой разведки, известное как альянс «Пять глаз», включает в себя США, Великобританию, Канаду, Австралию и:

{~Японию
 ~Южную Корею
 =Новую Зеландию
 ~Францию
 ~Германию}

::Вопрос9::Механизм принятия решений, используемый в Североатлантическом совете НАТО и Совете коллективной безопасности ОДКБ, который требует согласия абсолютно всех участников – это:

{~Квалифицированное большинство
 ~Простое большинство
 =Консенсус
 ~Право вето трех государств
 ~Взвешенное голосование}

::Вопрос10::Процесс присоединения новых государств-членов к военно-политическому блоку (например, расширение НАТО на восток) регулируется концепцией:

{~Сдерживания
 =«Открытых дверей»
 ~Баланса сил
 ~Регионализации
 ~Коллективного нейтралитета}

Тема 4. Организация Договора о коллективной безопасности и военно-политические процессы на постсоветском пространстве.

::Вопрос1::Военно-политический союз, созданный в 1949 году для обеспечения коллективной обороны стран Североатлантического региона – это:

- {~ОВД
- =НАТО
- ~СЕАТО
- ~СЕНТО
- ~АНЗЮС}

::Вопрос2::Высший орган политического руководства и принятия решений в Организации Североатлантического договора (НАТО) – это:

- {~Военный комитет
- ~Международный секретариат
- =Североатлантический совет
- ~Парламентская ассамблея
- ~Группа ядерного планирования}

::Вопрос3::Региональная организация коллективной безопасности на постсоветском пространстве, созданная на основе Ташкентского договора – это:

- {~СНГ
- ~ШОС
- =ОДКБ
- ~ГУАМ
- ~ЦАС}

::Вопрос4::Высшим органом Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), состоящим из глав государств-членов, является:

- {~Совет министров иностранных дел
- ~Совет министров обороны
- ~Постоянный совет
- =Совет коллективной безопасности
- ~Секретариат}

::Вопрос5::Многосторонняя организация, созданная в 2001 году Россией, Китаем и государствами Центральной Азии для борьбы с «тремя силами зла» (терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом) – это:

- {~ОДКБ
- =ШОС
- ~АСЕАН
- ~СВМДА
- ~Лига арабских государств}

::Вопрос6::Военно-политический блок социалистических государств во главе с СССР, действовавший в период Холодной войны в качестве противовеса НАТО – это:

- {~Багдадский пакт
- ~Брюссельский пакт
- ~Интербригады
- =Организация Варшавского договора
- ~Коминформ}

::Вопрос7::Постоянно действующий исполнительный орган Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), координирующий антитеррористическую деятельность, называется:

- {~Секретариат ШОС
- =РАТС ШОС

~Совет министров обороны

~Военный комитет

~Интерпол}

::Вопрос8::Военно-политический союз в составе Австралии, Новой Зеландии и США, созданный в 1951 году для обеспечения безопасности в Тихоокеанском регионе – это:

{~СЕАТО

~СЕНТО

=АНЗЮС

~АУКУС

~КВАД}

::Вопрос9::Военный союз стран Юго-Восточной Азии (Манильский пакт), существовавший в период с 1954 по 1977 год для сдерживания коммунизма – это:

{=СЕАТО

~СЕНТО

~АСЕАН

~АНЗЮС

~АУКУС}

::Вопрос10::Багдадский пакт, созданный в 1955 году на Ближнем Востоке и позже переименованный после выхода Ирака из его состава, получил название:

{~СЕАТО

=СЕНТО

~Лига арабских государств

~Организация исламского сотрудничества

~Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива}

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Определение и измерение военной силы в начале XXI века
2. Военная доктрина Российской Федерации 2015 г: основные внешние военные опасности, военные угрозы РФ.
3. Военная доктрина Российской Федерации 2015 г: особенности современных вооруженных конфликтов, деятельность РФ по сдерживанию и предотвращению ВК
4. Операции «второго поколения» в деятельности НАТО.
5. Политические аспекты деятельности НАТО.
6. НАТО и украинский кризис (2014-).
7. ОДКБ в системе обеспечения военной безопасности на постсоветском пространстве.
8. Политические функции ОДКБ в контексте казахстанского и украинского кризисов 2022 года.
9. Принуждение к миру и «гуманитарные интервенции» в деятельности МВПО: опыт XXI века.
10. «Войны по необходимости» и «войны по выбору» в современном мире.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Региональная система безопасности в Европе и роль МВПО
2. Региональная система безопасности в Арктике и роль МВПО
3. Региональная система безопасности в Центральной Азии и роль МВПО
4. Региональная система безопасности в Африке и роль МВПО
5. Региональная система безопасности на Ближнем Востоке и роль МВПО
6. Региональная система безопасности в Южной Азии и роль МВПО
7. Региональная система безопасности в Латинской Америке и роль МВПО

8. Международные военно-политические организации и противостояние «гибридным угрозам».

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Знает и понимает особенности деятельности международных военно-политических организаций
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не владеет знаниями об особенности деятельности международных военно-политических организаций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560289>
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 319 с.

3. Семибратов Е. В. Отношения РФ и НАТО в контексте проблемы обеспечения европейской безопасности в 1991–2021 гг. : монография. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2022. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686165>

6.2 Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика : Прикладной анализ : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 591 с.
2. Афанасьева Е. В., Битиева З. Р., Чернышев Б. А., Шорохова С. П. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031>
3. Романов В.В., Жуковская Н.Ю. Международная интеграция и международные организации : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 137 с.
4. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. - М.: Логос, 2005. - 940 с.
5. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618>
6. Торкунов А.В., Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Университет) МИД России. Современные международные отношения и мировая политика : Учебник. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2005. - 990 с.
7. Бучаев Г. А. Что хотят США и НАТО от России : монография. - Махачкала: Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ), 2017. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473819>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотечная» - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.